



**Instituto
SINCHI**

Proyecto:
**TALLERES VIRTUALES DE CO-CREACIÓN
PARA ACADEMIA Y CENTROS DE
INVESTIGACIÓN PARA LA
CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN
DE LA SENTENCIA STC 4360 DE 2018 Y
COMPROMISOS FRENTE AL PACTO
INTERGENERACIONAL POR LA VIDA DEL
AMAZONAS COLOMBIANO (PIVAC)**

Producto 2:
**Documento que evidencie la realización de los
talleres con la agenda y materiales utilizados.**

Clara Inés Pardo Martínez

Junio de 2021

Tabla de Contenido

1. AGENDA Y EJECUCIÓN DE TALLERES 3

2. MATERIALES UTILIZADOS 3

ANEXO 1. LISTADO DE ASISTENCIA Y REGISTRO FOTOGRÁFICO 5

Lista de tablas

TABLA 1. TALLERES REALIZADOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE LA SENTENCIA STC 4360 DE 2018 Y COMPROMISOS FRENTE AL PACTO INTERGENERACIONAL POR LA VIDA DEL AMAZONAS COLOMBIANO (PIVAC)3

TABLA 2. MATERIALES UTILIZADOS EN LOS TALLERES DEL 9 Y 10 DE JUNIO4

1. Agenda y ejecución de talleres

Para el análisis y conocimiento de las percepciones de las universidades y centros de investigación con respecto al Plan de Acción de la sentencia STC 4360 de 2018 y compromisos frente al Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano (PIVAC) se realizaron dos talleres virtuales mediados por TICs soportados en la plataforma zoom. La tabla 1 muestra la descripción y link de los talleres.

Tabla 1. Talleres realizados para la actualización del Plan de Acción de la Sentencia STC 4360 de 2018 y compromisos frente al Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano (PIVAC)

Fecha	Links utilizados	Promedio participantes
9 de Junio 8 am -1:30 pm	https://us02web.zoom.us/j/81476228340	40
10 de junio 2-4 pm	https://us02web.zoom.us/j/82221281850	20

La agenda de los talleres fue la siguiente:

1. Presentación del taller por parte de Presidencia de la Republica e Instituto SINCHI
2. Presentación de los participantes –
3. Presentación del objetivo del taller y de la agenda –
4. Presentación de la Sentencia 4360 – 2018, actualización del Plan de Acción y del PIVAC
5. Presentación sobre la deforestación en Colombia - IDEAM
6. Dar a conocer los esfuerzos que en materia de conservación de los bosques y el control a la deforestación vienen realizando las instituciones vinculadas a Sentencia - Minambiente.
7. Presentación propuesta Plan de acción de la Sentencia STC 4360 de 2018 - Minambiente
 - Componentes y estructura del Plan de Acción
 - Pilares
 - Líneas de acción
8. Socializar el propósito y la estructura base del documento PIVAC Presidencia de la República
9. Presentación de las temáticas de investigación de las entidades participantes.
10. Metodología del taller de co - creación- Moderador
11. Taller
12. Plenaria
13. Cierre del taller

En el anexo 1 se presenta el listado de asistencia de los participantes a estos talleres (resultado del registro a través de la plataforma zoom y lime) al igual que un registro fotográfico de cada uno de los talleres. Junto a este informe se encuentra una carpeta con videos, fotografías y audios que evidencia la realización de los mismos.

2. Materiales utilizados

Para el desarrollo del taller se diseño una presentación en power point, que se encuentra en el anexo 2 de este informe y para cada taller se diseñaron tres instrumentos de captura de información a través de la herramienta Lime survey para que los participantes pudieran dejar sus comentarios de manera automatizada. Dos de los instrumentos se gestionaban de manera individual y un instrumento de manera grupal la tabla 2 muestra los links de los instrumentos utilizados en los talleres realizados.

Tabla 2. Materiales utilizados en los talleres del 9 y 10 de junio

Instrumento	Links utilizado	Objetivo
Individual	https://cipmusa.limequery.com/753787?lang=es	Conocer las percepciones personalizadas de los participantes en cuanto a la sentencia, plan de acción y PIVAC
Grupal	https://cipmusa.limequery.com/923556?lang=en https://cipmusa.limequery.com/887179?lang=en	Determinar por discusiones grupales las percepciones personalizadas de los participantes en cuanto a la sentencia, plan de acción y PIVAC
Evaluación	https://cipmusa.limequery.com/376848?lang=en	Evaluar la dinámica y trabajo durante los talleres realizados a partir de las opiniones de los participantes

Anexo 1. Listado de asistencia y registro fotográfico

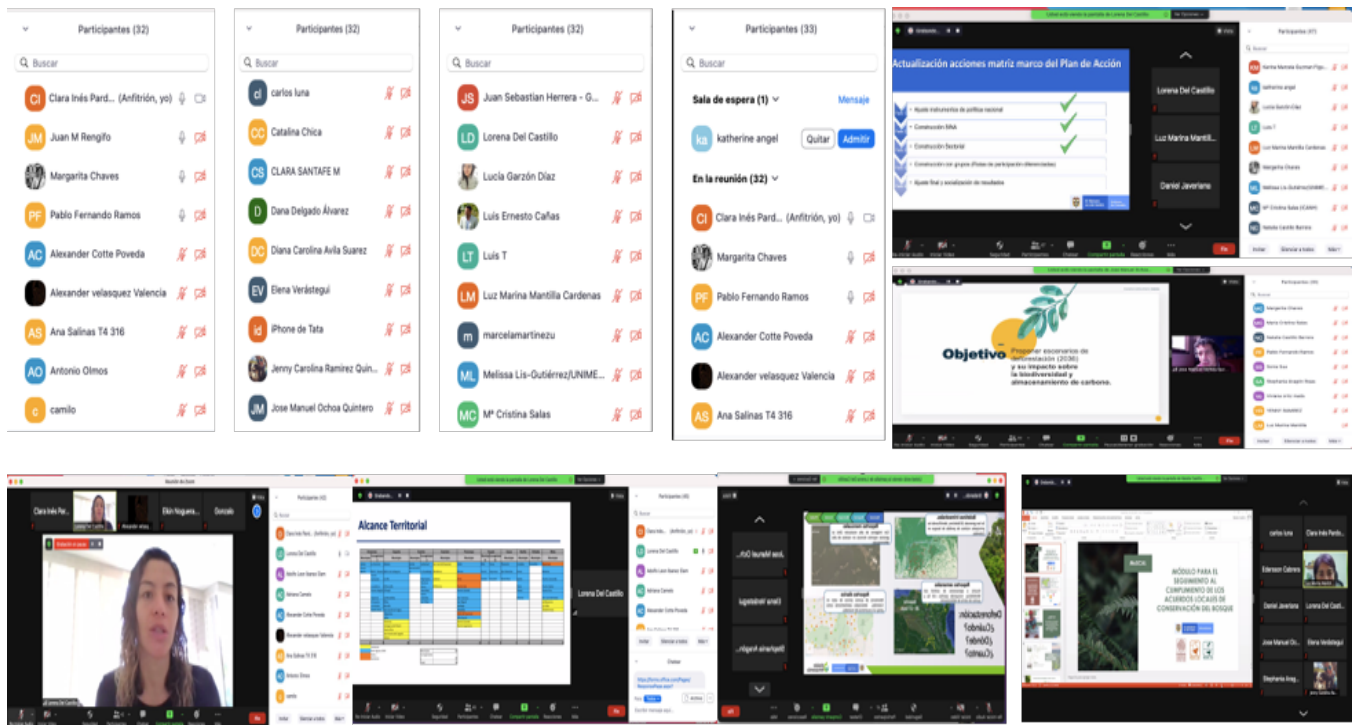
Taller 9 de junio – Listado de asistencia

Nombre participante	Institución	Departamento	Ciudad	Cargo
Adriana Camelo	Instituto Alexander von Humboldt	Cundinamarca	Bogotá	Profesional Senior
Ana Celia Salinas Martin	Ideam	Bogota DC	Bogota DC	Directivo
Angela Andrea González Villa	Sena Regional Amazonas	Amazonas	Leticia	Administrativo
Antonio Olmos Pinzón	Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH)	Área de Antropología Social	Bogotá	Investigador
carlos andres franco prieto	instituto geografico agustín codazzi IGAC	Centro de Investigación CIAF	Bogotá	Investigador
Clara Santafe Millan	Universidad El Bosque	Cundinamarca	Bogota	Investigador
Diana Carolina Ávila Suárez	Pontificia Universidad Javeriana	Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria Rectoría	Bogotá	Administrativo
Edersson Cabrera Montenegro	IDEAM	Bogotá	Bogotá	Coordinador Sistema Monitoreo de Bosques
Elena Rocio Verástegui Niño	Instituto Geográfico Agustín Codazzi	Cundinamarca	Bogotá	Contratista
Elkin Alexi Noguera Urbano	Instituto Humboldt	Programa de Evaluación y Monitoreo de la Biodiversidad	Bogotá	Investigador
GERMÁN A. PALACIO	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-SEDE AMAZONIA	INSTITUTO IMANI	Leticia, Amazonas	Directivo
Ivonne Dayana Vélez Arias	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales	Cundinamarca	Bogotá	Administrativo
Jenny Paola Santander Durán	Instituto de Estudios Ambientales	Observatorio de Conflictos Ambientales	Bogotá D.C.	Investigador
Jose Manuel Ochoa	Instituto Alexander von Humboldt	Subdirección de Investigaciones	Bogotá	Investigador
Juan Manuel Rengifo	Instituto de Estudios Ambientales - IDEA, Universidad Nacional	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Investigador
Juan Sebastian Herrera Wilches	IDEAM - Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales	CUNDINAMARCA	BOGOTÁ D.C.	Administrativo
Karina Marcela Guzmán Figueroa	Universidad de la Amazonia	Caquetá	Florencia	Profesor
Luz Dary Pedraza Hernández	Corporación Universitaria del Meta	Meta	Villavicencio	Líder grupo de Investigación CIAM
Margarita Chaves	ICANH	Antropología Social	Bogotá	Investigador
María Cristina Salas Cerquera	Instituto Colombiano de Antropología e Historia	Grupo de Patrimonio	Bogotá	contratista
Maria Salas	Instituto Colombiano de Antropología e Historia	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Contratista
MAX ALEJANDRO TRIANA GÓMEZ	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	DOCENTE
Melissa Lis-Gutiérrez	Corporación Universitaria del Meta	Meta	Villavicencio	Investigador
Natalia Carolina Castillo Barrera	Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI	Programa de Modelos de Funcionamiento y Sostenibilidad	Bogotá D.C.	Tecnólogo de investigación
Natalia Flórez Tuta	Agrosavia	Cundinamarca	Mosquera	Gestora de innovación
Pablo Fernando Ramos calderón	Agrosavia	Investigación	Florencia	Investigador
Sonia Mireya Sua Tunjano	Instituto Amazonico de Investigaciones Cientificas Sinchi	Ecosistemas y recursos naturales	Bogota	Investigador
Stephania Aragón Rojas	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Grupo SENNOVA - Dirección General	Bogotá	Administrativo
YIMI KATHERINE ANGEL SÁNCHEZ	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	CAQUETÁ	FLORENCIA	Profesor

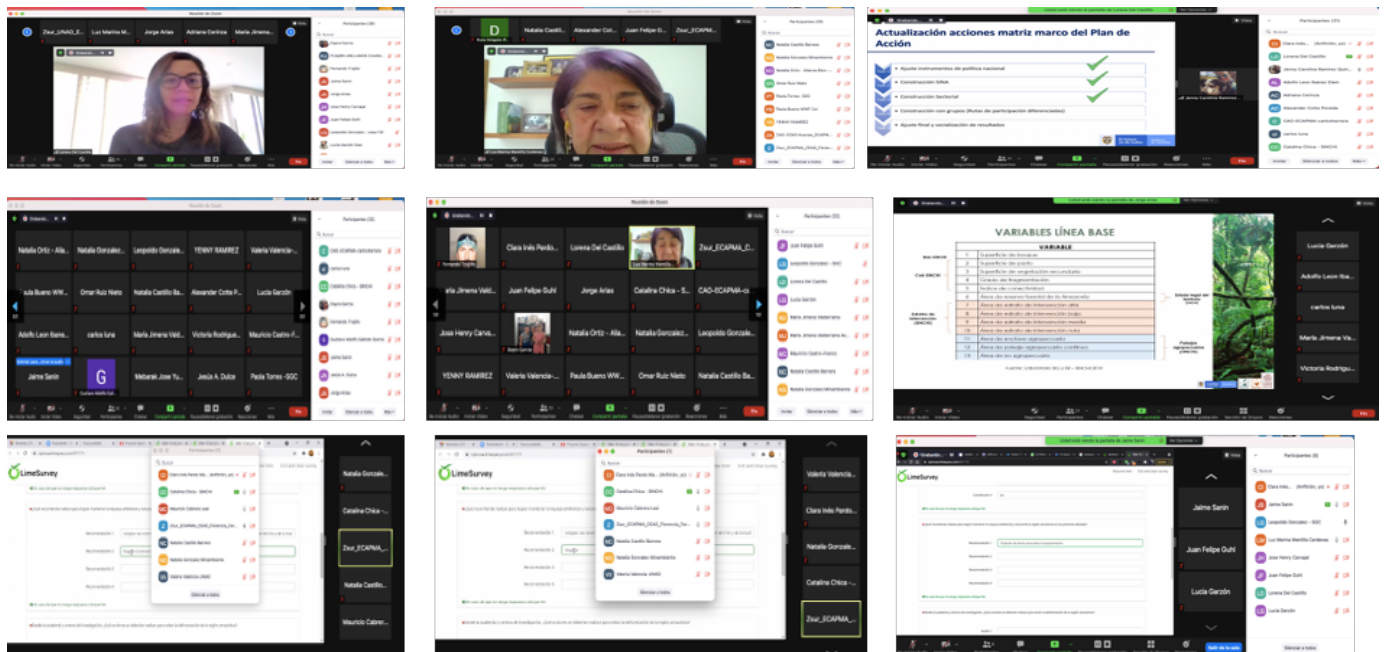
Taller 10 de junio – Listado de asistencia

Nombre participante	Institución	Departamento	Ciudad	Cargo
ANA ISABEL GAVILAN REINA	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-CCAV SAN JOSE DEL GUAVIARE	GUAVIARE	SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	Administrativo
Carlos Alberto Herrera Baquero	UNAD	META	Acacias	Profesor
Claudia Vásquez	The Nature Conservancy	Dirección General	Bogotá	Directivo
Cristóbal Lugo López	Universidad de los Llanos	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Villavicencio	Directivo
Dayra Yisel Garcia Ramírez	Universidad de los Llanos	Meta	Villavicencio	Profesor
Erwin Palacios	Conservación Internacional Colombia	Programa Amazonia	Bogotá, La Pedrera	Directivo
Fernando Gasca Campillo	UNAD	Caquetá	Florencia	Profesor
Fernando Trujillo González	Fundación Omacha	Dirección Científica	Bogotá	Directivo
Gustavo Galindo García	Ideam	SMbyC SEIA	Bogotá	Investigador
Jaime Sanin	The Nature Conservancy	Bogota	Bogota	Especialista en políticas públicas
José Henry Carvajal Perico	Servicio Geológico Colombiano	Dirección Técnica de Geociencias Básicas	Bogotá	Profesional especializado
Juan Felipe Guhl	Instituto Sinchi	Dinámicas Socioambientales	Bogotá	Investigador
Leopoldo González	Servicio geológico colombiano	Geociencias	Bogota	Investigador
Marco Aurelio Torres	Universidad de los Llanos	Investigaciones	Villavicencio	Directivo
Maria Jimena Valderrama AVella	Fundación Omacha	Cundinamarca	Bogotá	Investigador
MARÍA VICTORIA RODRÍGUEZ MALDONADO	FUNDACIÓN OMACHA	NA	BOGOTÁ	Investigador
Martha Lucia Ortiz-Moreno	Universidad de los Llanos	Meta	Villavicencio	Profesor
Mauricio Cabrera Leal	WWF	Relaciones de Gobierno y Asuntos Internacionales	Bogotá	Asesor
Natalia Carolina Castillo Barrera	Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas - SINCHI	Programa de Modelos de Funcionamiento y Sostenibilidad	Bogotá D.C.	Tecnólogo de investigación
Natalia Flórez Tuta	Agrosavia	Cundinamarca	Mosquera	Gestor de innovación
Natalia Ortiz	Alianza Bioersity Internacional - CIAT	Oficina de la Gerencia de las Americas	Palmira	Aliado Organizacional para Investigación
Paula Bueno	WWF	Dirección Relaciones de Gobierno y Asuntos Internacionales	Medellin	Especialista en Política
Valeria Valencia Velez	Universidad Nacional Abierta y A Distancia	Meta	Acacias	Profesor
Victoria Eugenia Rodriguez Denyer	The Nature Conservancy	Cundinamarca	Bogota	Administrativo
Yuli Paola Torres Pardo	Servicio geológico colombiano	Cundinamarca	Bogotá	Administrativo

Taller 9 de junio – Evidencia fotográfica



Taller 10 de junio – Evidencia fotográfica



SENTENCIA STC 4360 DE 2018: RUTA DE PARTICIPACIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y ACADEMÍA TALLER



El ambiente
es de todos

Minambiente

1

AGENDA - TALLER

1. Presentación y metodología del taller
2. Encuesta individual
3. Inicio del taller de Cocreación
4. Conocimiento del Plan acción de la Sentencia 4360, el PIVAC y percepciones de la Amazonia
5. Aportes y estrategias de la Universidad y Centros de Investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático de acuerdo con los pilares del plan de acción presentado y la perspectiva del PIVAC.
6. Compromisos de las universidades y/o centros de investigación para apoyar al PIVAC y los aportes a la actualización del plan de acción.
7. Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados
8. Conclusiones y compromisos



2

1. OBJETIVO

Generar un espacio participativo con la academia y centros de investigación relacionados con la Amazonia colombiana, que permita recopilar insumos para la actualización conjunta del Plan de acción y construcción del PIVAC, según lo establecido en las órdenes primera y segunda de la STC 4360 de 2018 de la Corte Suprema de Justicia.



3

2. MÉTODO GENERAL

- 🌿 Realizar un **taller de cocreación** por equipos de trabajos a través de la plataforma **zoom y limeSurvey**.
- 🌿 Discusión de los **elementos claves de la** Sentencia 4360 de 2018 y el PIVAC a partir de una serie de preguntas orientadoras
- 🌿 Registro de la **síntesis de la discusión** por cada uno de los equipos.
- 🌿 **Procesamiento y diseño** de la información.
- 🌿 **Presentación de los resultados.**



4

2.1 MÉTODO TALLERES

- 👑 **Bienvenida y presentación** del taller.
- 👑 **Apertura de las salas** de discusión por equipo.
- 👑 Cada equipo **asigna una persona** para el **diligenciamiento del instrumento** online y **coordinar la discusión** de cada temática.
- 👑 **Ejercicio** por medio de una **serie de preguntas de discusión** y la **consignación de la síntesis** obtenida por el equipo de cada una de las preguntas a través de limeSurvey.
- 👑 **Revisión final y envío.**
- 👑 **Presentación de las principales conclusiones.**



5

3. INICIO DEL TALLER



6

4. PRESENTACIÓN DEL TALLER

1. Diligenciamiento individual de la encuesta en el link:
<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>
2. **Distribución de equipos** por salas de zoom.
3. Selección del coordinador y relator para registro de la información.
4. Discusión y análisis en equipos a partir de una serie de preguntas orientadoras.
5. Registro de la **síntesis de la discusión** por cada equipo y envío.
6. Cierre.



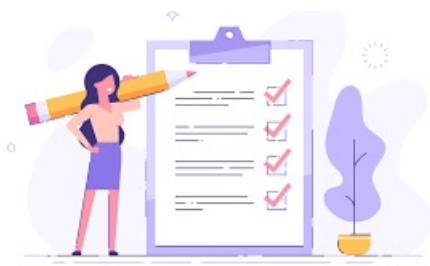
7

5. ENCUESTA

Cada participante diligencia la encuesta en el link (10 minutos):

<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>

De forma paralela se construyen los equipos de trabajo por sala.



8

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS

- ≈ Cada participante acepta la invitación de ingreso a su sala.
- ≈ En la sala se asigna un coordinador y relator.
- ≈ Se comienza la discusión y se registra la síntesis por temática en el link siguiente:

<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>

- ≈ Conocimiento del Plan acción de la Sentencia 4360, el PIVAC y de la Amazonia (20 minutos)
- ≈ Aportes y estrategias de la Universidad y Centros de Investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático de acuerdo con los pilares del plan de acción presentado y la perspectiva del PIVAC (30 minutos)
- ≈ Compromisos de las universidades y/o centros de investigación para apoyar al PIVAC y los aportes a la actualización del plan de acción (20 minutos)
- ≈ Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados (10 minutos)
- ≈ Comentarios finales de cada equipo (20 minutos)

9

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – TERCER MOMENTO

Conocimiento del PIVAC y percepciones de la Amazonia desde la academia y centros de investigación [20 minutos]:

1. ¿Qué actividades de investigación de su Universidad o Centro de Investigación se relacionan con el PIVAC?
2. ¿Qué actividades se realizan desde las universidades y centros de investigación para evitar las afectaciones y/o conservar el patrimonio natural de la Amazonia?
3. ¿Qué contribuciones ha generado la academia y centros de investigación para revertir las tendencias de la Amazonia?
4. ¿Qué recomienda realizar para lograr mantener la riqueza ambiental y natural de la región amazónica en las próximas décadas?
5. Desde la academia y centros de investigación ¿Qué se debería realizar para evitar la deforestación de la región amazónica?

10

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – CUARTO MOMENTO

Aportes y estrategias de la academia y centros de investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático desde la perspectiva del PIVAC y plan de acción [30 minutos]

1. ¿Cuáles son las principales temáticas de investigación sobre la amazonia en su Universidad, espacio académico y/o Centro de Investigación?
2. ¿Qué investigaciones de sus Universidades, espacios académicos o Centros de Investigación aportan a este pacto y al plan de acción?
3. ¿Qué directrices/acciones/prácticas ha implementado su institución relacionada con Sentencia 4360 de 2018 su plan de acción y el PIVAC?
4. ¿Qué requieren las universidades y/o centros de investigación para dar sus aportes al PIVAC y plan de acción?
5. ¿Qué acciones y/o estrategias considera prioritarias se deben realizar para que la academia y/o centros de investigación puedan aportar a las acciones del gobierno en torno al plan de acción y compromisos frente al PIVAC?

11

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – QUINTO MOMENTO

Compromisos de la academia y/o Centros de Investigación para apoyar el PIVAC y aportes al plan de acción [20 minutos]

1. Para poder aportar al PIVAC ¿cuáles serían los compromisos prioritarios que podría adoptar su institución y cómo se pueden materializar?
2. Referente a los pilares presentados para la actualización del plan de acción ¿Qué acciones considera debe fomentar el Gobierno nacional para contrarrestar el fenómeno de la deforestación y los efectos del cambio climático en la amazonia colombiana?
3. ¿Cómo se fomentará la investigación relacionada con las temáticas enmarcadas en los pilares del plan de acción?
4. ¿Qué acciones, actividades o políticas públicas actuales se deben cambiar de la Amazonia colombiana para mejorar la conservación del bosque y sus servicios ecosistémicos para las próximas generaciones y aporte a la vida?

ENVÍO DEL CUESTIONARIO

12

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN
CIERRE TALLER**

