



**Instituto
SINCHI**

Proyecto:
**TALLERES VIRTUALES DE CO-CREACIÓN
PARA ACADEMIA Y CENTROS DE
INVESTIGACIÓN PARA LA
CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN
DE LA SENTENCIA STC 4360 DE 2018 Y
COMPROMISOS FRENTE AL PACTO
INTERGENERACIONAL POR LA VIDA DEL
AMAZONAS COLOMBIANO (PIVAC)**

Producto 1:
**Documento con la metodología y los
instrumentos de recolección de información a
aplicar**

Clara Inés Pardo Martínez

Junio de 2021

1. Metodología para el desarrollo de los talleres para la construcción del Plan de Acción de la Sentencia 4360 de 2018 y compromisos frente al Pacto Intergeneracional por la vida del Amazonas Colombiano (PIVAC)

El presente informe presenta la metodología a desarrollar en el marco de los talleres para la construcción del Plan de Acción de la Sentencia 4360 de 2018 y compromisos frente al Pacto Intergeneracional por la vida del Amazonas Colombiano (PIVAC) para el grupo de interés de las Universidades y Grupos de Investigación.

A continuación, se presenta el guion:

A. Temas de discusión de los grupos focales

En cumplimiento a la Sentencia STC 4360-2018 de la Honorable Corte Suprema de Justicia, el Estado colombiano está tomando acciones a corto, mediano y largo plazo para prevenir la deforestación de la Amazonia, así como la consolidación del Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano PIVAC. Esta Sentencia, determino que la Amazonia colombiana tiene los mismos derechos que un ciudadano. Por ello, el Estado colombiano está comprometido a ejecutar planes preventivos, correctivos y pedagógicos para evitar el avance de la deforestación de la Amazonia colombiana.

La Presidencia de la República, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y el Instituto SINCHI, están trabajando en una Ruta de participación de los Centros de investigación y la academia y ven en la Sentencia una oportunidad de fortalecer la gestión para contrarrestar la deforestación y la protección de su riqueza natural a partir de acciones concretas que se trabajen de forma coordinada para evitar que se siga afectando a un ecosistema tan importante para el país y el mundo. En este marco, es fundamental consultar a los diferentes grupos de interés en este caso Universidades, Centros de Investigación e instituciones relacionadas como pueden aportar a este plan de acción y comprometerse frente pacto por la vida del Amazonas colombiano.

Para ello se realizarán talleres con Universidades y Centros de Investigación e instituciones relacionadas con la metodología que se presenta a continuación.

B. Objetivo del taller:

Generar un espacio participativo con la academia y centros de investigación relacionados con la Amazonia colombiana, que permita recopilar insumos para la actualización conjunta del Plan de acción y construcción del PIVAC, según lo establecido en las órdenes primera y segunda de la STC 4360 de 2018 de la Corte Suprema de Justicia.

Como objetivos específicos, se proponen:

- Conocer desde la academia y los centros los resultados de investigación, desarrollos que contribuyen a conocer mejor el fenómeno de la deforestación en la Amazonia colombiana.
- Identificar acciones que desde el conocimiento científico puedan complementar las actividades que viene desarrollando el Estado para disminuir la deforestación y los efectos del cambio climático en la amazonia colombiana.

- Proponer y consolidar los compromisos de los centros de investigación y academia en el marco del PIVAC para ser incluidos en el documento final.
- Socializar los documentos de los avances de las Rutas de participación con la academia y los centros de investigación participantes.

C. Agenda:

1. Presentación participantes -Moderador
2. Presentación del objetivo del taller y de la agenda - Moderador
3. Presentación sobre la deforestación en Colombia - IDEAM
4. Presentación de la Sentencia STC 4360 de 2018 - Presidencia de la República
5. Dar a conocer los esfuerzos que en materia de conservación de los bosques y el control a la deforestación vienen realizando las instituciones vinculadas a Sentencia - Minambiente.
6. Presentación propuesta Plan de acción de la Sentencia STC 4360 de 2018 - Minambiente
 - Componentes y estructura del Plan de Acción
 - Pilares
 - Líneas de acción
7. Socializar el propósito y la estructura base del documento PIVAC – Presidencia de la República
8. Metodología del taller de co - creación- Moderador
9. Taller
10. Plenaria

D. Metodología del taller de co - creación- Moderador

Actividades / momentos que se adelantarán en los talleres de co-creación

Tabla 1. Momentos del taller

MOMENTOS EN CADA TALLER	TIEMPO ESTIMADO
Primer momento: Presentación y metodología.	10 minutos
Segundo momento: Encuesta individual	10 minutos
Tercer momento: División de grupos e inicio del taller de cocreación, cada grupo selecciona un líder y un relator y comienza a resolver las preguntas y diligenciar su tablero de cocreación del Conocimiento del Plan acción de la Sentencia 4360, el PIVAC y percepciones de la Amazonia (ideal que cada taller sea de dos grupos de máximo 15 personas).	20 minutos
Cuarto momento: Aportes y estrategias de la Universidad y Centros de Investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático de acuerdo con los pilares del plan de acción presentado y la perspectiva del PIVAC.	30 minutos
Quinto momento: Compromisos de las universidades y/o centros de investigación para apoyar al PIVAC y los aportes a la actualización del plan de acción.	20 minutos
Sexto momento: Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados.	10 minutos

Séptimo momento: Reflexión y comentarios del ejercicio del día (cada equipo presenta sus resultados) y se presentan las conclusiones y compromisos.	20 minutos
Total	120 minutos

A continuación, se describen los momentos a trabajar en cada uno los talleres

Primer momento. Presentación y metodología [10 minutos]

Bienvenida y presentación: El facilitador y relator presentan el ejercicio y su objetivo y les da la palabra a los participantes invitados para que se presenten y expresen sus expectativas frente al ejercicio.

Idea para la presentación:

Muchas gracias por su asistencia. A través de estos talleres de co-creación, pretendemos generar insumos y conocer cuáles son sus percepciones y aportes que puedan complementar las actividades que viene desarrollando el Estado para disminuir la deforestación y los efectos del cambio climático, en el marco de la Sentencia STC 4360-2018, el Plan de acción y el PIVAC.

Lo que conversemos en estos talleres será tratado de manera confidencial, es decir, ninguna de sus opiniones será revelada con nombre propio. Primero que todo, queremos confirmar que están de acuerdo en que grabemos la sesión para luego hacer más fácil la sistematización de sus ideas (quien no esté de acuerdo me lo puede decir) y que sus opiniones puedan ser insumo para actualizar el Plan de Acción y definir el rol y los aportes de la academia y los Centros de Investigación en el Pacto Intergeneracional y por la vida del Amazonas colombiano.

En esta conversación discutiremos sobre varios temas, y nos tomará aproximadamente 90 minutos, nos dividiremos en dos grupos y en cada grupo diligenciaremos las opiniones y comentarios a través de un software que nos permita agilizar el proceso y también realizaremos una grabación para poder retomar las ideas y opiniones más importantes de este ejercicio.

Podemos comenzar presentándonos (se presenta el equipo de Presidencia de la República, Minambiente, Minagricultura y SINCHI) Mi nombre es _____, me acompañan _____ y _____. Les agradecemos si hacemos una breve presentación de cada uno.

El moderador aclara que la actividad presenta las siguientes etapas: Se inicia con la presentación y metodología del taller, luego se diligenciará una encuesta individual, y posteriormente se desarrollará una conversación sobre puntos claves del PIVAC y estrategias para reducir la deforestación y cambio climático. Estos son los momentos:

Segundo Momento. Encuesta sobre el PIVAC y la Sentencia 4360-2018 [10 minutos]

Diligenciamiento de encuesta: Los participantes recibirán un link de la encuesta para su diligenciamiento individual, previo a la actividad por grupos. (Ver Anexo)

Tercer momento. Conocimiento del PIVAC y percepciones de la Amazonia desde la academia y centros de investigación [20 minutos]:

La discusión inicial en torno al conocimiento, percepción e implicaciones del PIVAC y la Sentencia 4360 de 2018 desde el quehacer de la Universidad y los centros de investigación:

Preguntas que guiarán la discusión sobre conocimiento e implicaciones del Plan de acción y compromisos frente al PIVAC de la Sentencia 4360 en los grupos focales-Tercer momento

Pregunta guía para la discusión	Preguntas complementarias
Para empezar, quisiera escuchar sus opiniones en relación al Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano (PIVAC) ¿Qué implicaciones tiene para sus instituciones este pacto?	• ¿Qué actividades de investigación de su Universidad o Centro de Investigación se relacionan con el PIVAC?
	• ¿Considera que su institución está realizando aportes a las acciones del plan de acción y al propósito PIVAC? (justifique su respuesta)
Para discutir sobre las percepciones actuales de la Amazonia y su interrelación con las academia y centros de investigación, se solicita a los participantes su opinión sobre la base de su conocimiento técnico en torno a estas preguntas.	• ¿Cuáles son los principales problemas que usted a identificado frente a la deforestación que tiene actualmente la Amazonia? • ¿Qué acciones, actividades o políticas públicas actuales se deben cambiar de la Amazonia colombiana para mejorar la conservación del bosque y sus servicios ecosistémicos para las próximas generaciones y aporte a la vida? • ¿Cuáles creen que han sido las principales afectaciones ambientales de la Amazonia colombiana en las últimas décadas? • ¿Qué actividades se realizan desde las universidades y centros de investigación para evitar estas afectaciones y/o conservar el patrimonio natural de la Amazonia?
Para discutir sobre las percepciones futuras de la Amazonia y su interrelación con la academia y centros de investigación, se solicita a los participantes su opinión sobre la base de su conocimiento técnico en torno a estas preguntas.	• ¿Cómo se imagina que será la Amazonia en 30 años? • ¿Qué contribuciones ha generado la academia y centros de investigación para revertir las tendencias de la Amazonia? • ¿Qué recomienda realizar para lograr mantener la riqueza ambiental y natural de la región amazónica en las próximas décadas? • Desde la academia y centros de investigación ¿Qué se debería realizar para evitar la deforestación de la región amazónica? • ¿Qué problemas identifican en su universidad y/o centro de investigación que estén asociados con la Amazonia y que deben resolverse para su conservación?

Cuarto momento. Aportes y estrategias de la academia y centros de investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático desde la perspectiva del PIVAC y plan de acción [30 minutos]

Se pide a los participantes que expliquen cómo se trabaja los temas de investigación relacionados con la Amazonia sobre deforestación y cambio climático en su institución y cuales han sido sus aportes, a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

Preguntas que guiarán la discusión sobre investigación, acciones y estrategias potenciales que pueden aportar a la reducción de la deforestación y cambio climático desde la perspectiva del PIVAC en los grupos focales – Cuarto momento

Pregunta guía para la discusión	Preguntas complementarias
¿Cuáles son las principales temáticas de investigación sobre la amazonia en su Universidad, espacio académico y/o Centro de Investigación?	• ¿Han cambiado sus temáticas y/o agendas de investigación sobre la Amazonia a partir de la Sentencia 4360 de 2018 y la formulación del PIVAC, cuéntenos los cambios? • En los espacios académicos ¿se han generado discusiones sobre la sentencia STC 4360 de 2018 y cuales han sido las reflexiones o conclusiones frente al tema? • ¿Qué investigaciones de sus Universidades, espacios académicos o Centros de Investigación aportan a este pacto y al plan de acción? • (justifique su respuesta)
¿Qué directrices/acciones/prácticas ha implementado su institución relacionada con Sentencia 4360 de 2018 su plan de acción y el PIVAC?	• ¿Esta Sentencia y pacto han cambiado sus agendas de investigación? • ¿Qué nuevas prioridades se han dado a la investigación en la Amazonia?
¿Cuáles han sido los principales resultados e impactos de sus investigaciones sobre la Amazonia y cómo creen que podrían aportar a este plan de acción y al pacto?	• ¿Qué requieren las universidades y/o centros de investigación para dar sus aportes al PIVAC y plan de acción? • En prospectiva ¿Cuáles serían las prioridades de investigación que podrían dar un aporte significativo al PIVAC, la prevención de la deforestación y el cambio climático?
¿Qué acciones y/o estrategias considera prioritarias se deben realizar para que la academia y/o centros de investigación puedan aportar a las acciones del gobierno en torno al plan de acción y compromisos frente al PIVAC?	• ¿Cómo se debería promocionar la investigación en temas de deforestación y cambio climático que aporten al pacto y al plan de acción? • ¿Desde los procesos de investigación y sus resultados, cómo se puede aportar para disminuir la deforestación y los efectos del cambio climático? • En la agenda de investigación de su universidad o centro de investigación ¿cómo se promueve y prioriza la investigación en los temas de la Amazonia, deforestación y cambio climático y eso es acorde al pacto y al plan de acción? • Desde su experiencia como investigador ¿Cuál cree que es el aporte de la sentencia STC 4360 de 2018 a la conservación del bosque amazónico?

Quinto momento. Compromisos de la academia y/o Centros de Investigación para apoyar el PIVAC y aportes al plan de acción [20 minutos]

Finalmente, se pide a los participantes que expliquen cual debería ser el compromiso de la Universidad y/o Centros de Investigación para aportar al pacto y luchar contra la deforestación y cambio climático, a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

Preguntas que guiarán la discusión sobre los compromisos de las universidad y centros de investigación en torno al PIVAC y aportes al plan de acción en los grupos focales-Quinto momento

Pregunta guía para la discusión	Preguntas complementarias
• Para poder aportar al PIVAC ¿cuáles serían los compromisos prioritarios que podría adoptar su institución y como se pueden materializar?	• ¿Cómo se debe realizar el trabajo colaborativo entre academia y/o Centros de Investigación que permita aportar al PIVAC, a su plan de acción y cumplir los compromisos?
• Referente a los pilares presentados para la actualización del plan de acción ¿Qué acciones considera debe fomentar el Gobierno nacional para contrarrestar el fenómeno de la deforestación y los efectos del cambio climático en la amazonia colombiana?	• ¿Cómo se fomentará la investigación relacionada con las temáticas enmarcadas en los pilares del plan de acción?

Sexto momento. Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados [10 minutos]

Cada equipo revisa su ejercicio, define conclusiones, compromisos y prepara la presentación para la reflexión final ante todos los participantes.

Séptimo momento. Reflexión final [20 minutos]

De todo lo discutido el día de hoy con los participantes, ¿Qué conclusiones podemos señalar sobre el aporte y los compromisos de la academia y Centros de Investigación para el plan de acción de la Sentencia STC 4360 de 2018 y los compromisos frente al PIVAC? Cada equipo presenta en 5 minutos las principales conclusiones y compromisos del ejercicio.

A continuación, se incluye la presentación y los formularios de encuesta y talleres.

SENTENCIA STC 4360 DE 2018: RUTA DE PARTICIPACIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y ACADEMÍA TALLER



El ambiente
es de todos

Minambiente

1

AGENDA - TALLER

1. Presentación y metodología del taller
2. Encuesta individual
3. Inicio del taller de Cocreación
4. Conocimiento del Plan acción de la Sentencia 4360, el PIVAC y percepciones de la Amazonia
5. Aportes y estrategias de la Universidad y Centros de Investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático de acuerdo con los pilares del plan de acción presentado y la perspectiva del PIVAC.
6. Compromisos de las universidades y/o centros de investigación para apoyar al PIVAC y los aportes a la actualización del plan de acción.
7. Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados
8. Conclusiones y compromisos



2

1. OBJETIVO

Generar un espacio participativo con la academia y centros de investigación relacionados con la Amazonia colombiana, que permita recopilar insumos para la actualización conjunta del Plan de acción y construcción del PIVAC, según lo establecido en las órdenes primera y segunda de la STC 4360 de 2018 de la Corte Suprema de Justicia.



3

2. MÉTODO GENERAL

- 🌿 Realizar un **taller de cocreación** por equipos de trabajos a través de la plataforma **zoom y limeSurvey**.
- 🌿 Discusión de los **elementos claves de la** Sentencia 4360 de 2018 y el PIVAC a partir de una serie de preguntas orientadoras
- 🌿 Registro de la **síntesis de la discusión** por cada uno de los equipos.
- 🌿 **Procesamiento y diseño** de la información.
- 🌿 **Presentación de los resultados.**



4

2.1 MÉTODO TALLERES

- 👑 **Bienvenida y presentación** del taller.
- 👑 **Apertura de las salas** de discusión por equipo.
- 👑 Cada equipo **asigna una persona** para el **diligenciamiento del instrumento** online y **coordinar la discusión** de cada temática.
- 👑 **Ejercicio** por medio de una **serie de preguntas de discusión** y la **consignación de la síntesis** obtenida por el equipo de cada una de las preguntas a través de limeSurvey.
- 👑 **Revisión final y envío.**
- 👑 **Presentación de las principales conclusiones.**



5

3. INICIO DEL TALLER



6

4. PRESENTACIÓN DEL TALLER

1. Diligenciamiento individual de la encuesta en el link:
<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>
2. **Distribución de equipos** por salas de zoom.
3. Selección del coordinador y relator para registro de la información.
4. Discusión y análisis en equipos a partir de una serie de preguntas orientadoras.
5. Registro de la **síntesis de la discusión** por cada equipo y envío.
6. Cierre.



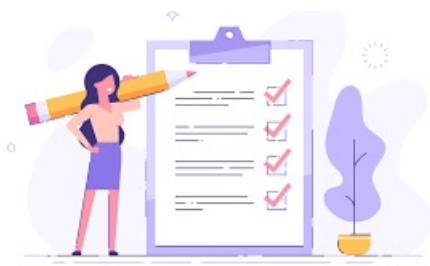
7

5. ENCUESTA

Cada participante diligencia la encuesta en el link (10 minutos):

<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>

De forma paralela se construyen los equipos de trabajo por sala.



8

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS

- ≈ Cada participante acepta la invitación de ingreso a su sala.
- ≈ En la sala se asigna un coordinador y relator.
- ≈ Se comienza la discusión y se registra la síntesis por temática en el link siguiente:

<https://cipmusa.limequery.com/369145?lang=es>

- ≈ Conocimiento del Plan acción de la Sentencia 4360, el PIVAC y de la Amazonia (20 minutos)
- ≈ Aportes y estrategias de la Universidad y Centros de Investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático de acuerdo con los pilares del plan de acción presentado y la perspectiva del PIVAC (30 minutos)
- ≈ Compromisos de las universidades y/o centros de investigación para apoyar al PIVAC y los aportes a la actualización del plan de acción (20 minutos)
- ≈ Síntesis del ejercicio y envío de los documentos generados (10 minutos)
- ≈ Comentarios finales de cada equipo (20 minutos)

9

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – TERCER MOMENTO

Conocimiento del PIVAC y percepciones de la Amazonia desde la academia y centros de investigación [20 minutos]:

1. ¿Qué actividades de investigación de su Universidad o Centro de Investigación se relacionan con el PIVAC?
2. ¿Qué actividades se realizan desde las universidades y centros de investigación para evitar las afectaciones y/o conservar el patrimonio natural de la Amazonia?
3. ¿Qué contribuciones ha generado la academia y centros de investigación para revertir las tendencias de la Amazonia?
4. ¿Qué recomienda realizar para lograr mantener la riqueza ambiental y natural de la región amazónica en las próximas décadas?
5. Desde la academia y centros de investigación ¿Qué se debería realizar para evitar la deforestación de la región amazónica?

10

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – CUARTO MOMENTO

Aportes y estrategias de la academia y centros de investigación a la prevención de la deforestación y el cambio climático desde la perspectiva del PIVAC y plan de acción [30 minutos]

1. ¿Cuáles son las principales temáticas de investigación sobre la amazonia en su Universidad, espacio académico y/o Centro de Investigación?
2. ¿Qué investigaciones de sus Universidades, espacios académicos o Centros de Investigación aportan a este pacto y al plan de acción?
3. ¿Qué directrices/acciones/prácticas ha implementado su institución relacionada con Sentencia 4360 de 2018 su plan de acción y el PIVAC?
4. ¿Qué requieren las universidades y/o centros de investigación para dar sus aportes al PIVAC y plan de acción?
5. ¿Qué acciones y/o estrategias considera prioritarias se deben realizar para que la academia y/o centros de investigación puedan aportar a las acciones del gobierno en torno al plan de acción y compromisos frente al PIVAC?

11

6. DISCUSIÓN EN EQUIPOS – QUINTO MOMENTO

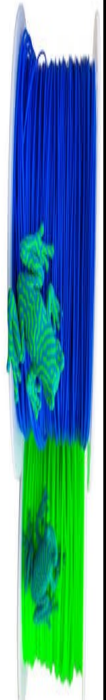
Compromisos de la academia y/o Centros de Investigación para apoyar el PIVAC y aportes al plan de acción [20 minutos]

1. Para poder aportar al PIVAC ¿cuáles serían los compromisos prioritarios que podría adoptar su institución y cómo se pueden materializar?
2. Referente a los pilares presentados para la actualización del plan de acción ¿Qué acciones considera debe fomentar el Gobierno nacional para contrarrestar el fenómeno de la deforestación y los efectos del cambio climático en la amazonia colombiana?
3. ¿Cómo se fomentará la investigación relacionada con las temáticas enmarcadas en los pilares del plan de acción?
4. ¿Qué acciones, actividades o políticas públicas actuales se deben cambiar de la Amazonia colombiana para mejorar la conservación del bosque y sus servicios ecosistémicos para las próximas generaciones y aporte a la vida?

ENVÍO DEL CUESTIONARIO

12

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN
CIERRE TALLER**



Taller Sentencia 4360/2018: Ruta Participación Centros de Investigación y Academia

En los equipos de trabajo por favor sintetice en este formulario sus respuestas de la discusión y envíelas al finalizar la actividad.
There are 16 questions in this survey.

Conocimiento la Sentencia 4360/2018 y percepciones de la Amazonia

Indique el número de su equipo: *

Please choose **only one** of the following:

- ☐ Equipo 1
☐ Equipo 2
☐ Equipo 3
☐ Equipo 4
☐ Equipo 5
☐ Equipo 6
☐ Equipo 7
☐ Equipo 8
☐ Equipo 9
☐ Equipo 10

¿Qué actividades de investigación de su Universidad o Centro de Investigación se relacionan con la Sentencia 4360/2018 y el Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas colombiano el PIVAC?

*
En caso de que no responda alguna opción indique NA

¿Qué actividades se realizan desde las universidades y centros de investigación para evitar las afectaciones y/o conservar el patrimonio natural de la Amazonia? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Qué contribuciones ha generado la academia y centros de investigación para revertir las tendencias de la Amazonia? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Qué recomienda realizar para lograr mantener la riqueza ambiental y natural de la región amazónica en las próximas décadas? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Desde la academia y centros de investigación, ¿Qué acciones se deberían realizar para evitar la deforestación de la región amazónica?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Desde la academia y centros de investigación, ¿Qué acciones se deberían realizar para evitar el cambio climático?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Aportes y estrategias de la academia y centros de investigación

¿Cuáles son las principales temáticas de investigación sobre la Amazonia en su Universidad, espacio académico y/o Centro de Investigación? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Qué investigaciones de sus universidades o centros de investigación aportan a la Sentencia 4360/2018 y al PIVAC?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Qué directrices/acciones/prácticas ha implementado su institución relacionada con Sentencia 4360 de 2018, el plan de acción y el PIVAC?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Qué acciones y/o estrategias considera prioritarias se deben realizar desde la academia y/o centros de investigación para aportar a las acciones del gobierno en torno a la Sentencia 4360/2018, el plan de acción y a los compromisos frente al PIVAC?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Compromisos de la academia y/o Centros de Investigación para apoyar la Sentencia 4360/2018

Para poder aportar a la Sentencia 4350, el plan de acción y el PIVAC ¿cuáles serían los compromisos prioritarios que podría adoptar su institución y cómo se pueden materializar?

*
En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Referente a los pilares presentados para la actualización del plan de acción ¿Qué acciones considera debe fomentar el Gobierno nacional para contrarrestar el fenómeno de la deforestación y los efectos del cambio climático en la Amazonia colombiana? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

¿Cómo se fomentará la investigación relacionada con las temáticas enmarcadas en los pilares del plan de acción? *

Please write your answer here:

¿Qué acciones, actividades o políticas públicas actuales se deben cambiar de la Amazonia colombiana para mejorar la conservación del bosque y sus servicios ecosistémicos para las próximas generaciones y aporte a la vida? *

En caso de que no tenga respuesta coloque NA

Mencione si cuenta con otro comentario o sugerencia adicional.

Please write your answer here:

Muchas gracias

Submit your survey.
Thank you for completing this survey.

Sentencia 4360/2018: Ruta de Participación de Centros de Investigación y Academia

Esta encuesta es para revisar el conocimiento del PIVAC por centros de Investigación e Instituciones relacionadas.

Reciba un cordial saludo,

Usted ha sido invitado a participar en la encuesta sobre percepción y aportes potenciales de las Universidades, Centros de Investigación e Instituciones relacionadas con la Amazonia, la actualización del plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y el Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano (PIVAC), donde es muy importante conocer sus opiniones.

Sus respuestas serán estrictamente confidenciales y la información de esta investigación será reportada de manera agregada únicamente. Si tiene alguna inquietud acerca del cuestionario o el proceso puede contactarnos a: cipmusa@yahoo.com

Gracias por su tiempo y apoyo. Las preguntas identificadas con (*) son obligatorias. Por favor inicie la encuesta haciendo clic en botón **siguiente** de la parte inferior.

Hay 25 preguntas en la encuesta.

I. INFORMACIÓN DEL ENCUESTADO

Responda los siguientes datos: *

¿Qué cargo tiene en la Institución que labora? *

● Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Directivo

☐

Administrativo

☐

Profesor

☐

Investigador

☐

Otro

¿Cuál es su sexo? *

● Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Mujer

☐

Hombre

☐

Otro

¿En qué rango de edad se encuentra? *

● Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Menor de 25 años

☐

25-35 años

☐

36-45 años

☐

46-55 años

☐

56-65 años

☐

Mayor de 66 años

¿Cuál es su nivel de formación? *

● Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Pregrado

☐

Especialización

☐

Maestría completa

☐

Maestría en curso

☐

Doctorado completo

☐

Doctorado en curso

☐

Postdoctorado

☐

Otro

¿En qué área de conocimiento general desarrolla su actividad investigativa? *

● Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Ciencias naturales y exactas

☐

Ingeniería y tecnología

☐

Ciencias médicas y de la salud

☐

Ciencias agrícolas

☐

Ciencias sociales y humanidades

☐

Multidisciplinario

☐

Otro

II. CONOCIMIENTO E IMPLICACIONES DE LA SENTENCIA 4360/2018

¿Ha escuchado sobre la Sentencia 4360 de 2018, el plan de acción y/o Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas colombiano (PIVAC)? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

☐

Si

☐

No

¿Qué actividades de investigación realiza su Universidad o Centro de Investigación relacionadas con los compromisos derivados de Sentencia 4360 de 2018, el plan de acción y el PIVAC (máximo 3)? *

En caso de que no incluya actividad escriba NA en cada casilla

Desde su ejercicio docente o como investigador, ¿Cuáles son los principales problemas identificados que tiene la Amazonia? *

● Marque las opciones que correspondan

Por favor, marque las opciones que correspondan:

☐

Deforestación

☐

Cambio Climático

☐

Pérdida de biodiversidad

☐

Contaminación del recurso hídrico

☐

Desplazamiento

☐

Cambio de la frontera agrícola

☐

Pérdidas culturales

☐

Todas las anteriores

☐

Otro:

Desde su ejercicio académico, ¿Cuáles considera usted que son las principales pérdidas ambientales y/o sociales de la Amazonía colombiana en las últimas décadas? *

● Marque las opciones que correspondan

Por favor, marque las opciones que correspondan:

☐

Fauna

☐

Flora

☐

Paisaje

☐

Sabiduría ancestral de las comunidades indígenas

☐

Cultura Amazónica

☐

Todas las anteriores

☐

Otro:

¿Qué considera se debe cambiar actualmente de la Amazonía colombiana para mejorar su conservación para las próximas generaciones y aporte a la vida? (mencione máximo 3 acciones) *

En caso de que no incluya acciones escriba NA en cada casilla

¿Qué actividades se realizan desde su universidad, centros de investigación o institución educativa relacionada para conservar la Amazonia? (mencione máximo 3) *

En caso de que no incluya actividad escriba NA en cada casilla

¿Cómo se imagina que será la Amazonia en 30 años desde la perspectiva ambiental, ecológica y sociocultural? (describalo en máximo tres frases) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

Desde su universidad, centros de investigación o institución relacionada ¿Qué se debería realizar para evitar y controlar la deforestación de la región amazónica? (enumere máximo tres acciones) *

En caso de que no incluya acciones escriba NA en cada casilla

¿Qué problemas identifican en su Universidad, Centros de Investigación o Institución educativa relacionada que estén asociados con la Amazonia y que deben resolverse para su conservación? (mencione máximo 3) *

En caso de que no incluya algún problema escriba NA en cada casilla

III. APORTES Y ESTRATEGIAS DE LA UNIVERSIDAD Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las tres principales temáticas de investigación sobre la Amazonia en su Institución y/o Centro de Investigación que aportan al control y prevención de la deforestación en la Amazonia colombiana y el Cambio Climático desde la perspectiva del Plan de acción de la Sentencia 4360 y el Pacto Intergeneracional por la Vida del Amazonas Colombiano (PIVAC)? *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

¿Cuáles han sido los principales resultados e impactos de sus investigaciones sobres la Amazonia que consideran pueden aportar al plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y al PIVAC? (máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

¿Qué actividades se realizan desde su Universidad y/o Centros de Investigación para preservar la Amazonia y que pueden aportar al plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y al PIVAC? (mencione máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

¿Desde los procesos de investigación y sus resultados su Universidad y/o Centro de Investigación cómo puede aportar para disminuir la deforestación en el marco del plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y al PIVAC? (mencione máximo 3 aportes) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA.

¿Desde los referentes de investigación y sus resultados su Universidad y/o Centro de Investigación cómo puede aportar a prevenir, mitigar y/o adoptar medidas para evitar los efectos del Cambio Climático en el marco del al plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y al PIVAC? (mencione máximo 3 aportes) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

¿Qué nuevas prioridades considera que debería implementar su Universidad o Centro de Investigación para apoyar el plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 y el PIVAC? (enumere máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

IV. COMPROMISOS DE LA UNIVERSIDAD Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN SENTENCIA 4360/2018

¿Cuáles serían los compromisos prioritarios que podría adoptar su Institución para el PIVAC y cuáles serían los aportes al plan de acción de la Sentencia 4360 de 2018 (mencione máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA.

¿Qué acciones se deben promover en su Universidad, Centro de Investigación o Institución educativa para cumplir estos compromisos? (mencione máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA

Referente a los pilares presentados para la actualización del plan de acción ¿Qué acciones considera que debe fomentar el Gobierno nacional para contrarrestar el fenómeno de la deforestación y los efectos del Cambio Climático en la Amazonia colombiana? (mencione máximo 3) *

Sino cuenta con ninguna respuesta en cada casilla coloque NA.

Mencione si cuenta con otro comentario o sugerencia adicional.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Muchas gracias

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.